

Екзаменул уник де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ

Варианта 6209

Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий

Лукраря де экзаминаре констэ дин доуэ пэрць, каре концин 27 де ынсэрчинэрь. Пентру реализаря лукрэрий де экзаминаре ла лимба молдовеняскэ се резервэ 3,5 оре (210 минуте).

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-26 есте о цифрэ (нумэр) сау ун кувинт (кытева кувинте), о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л, конформ моделелор де май жос, ын формуларул рэспунсулуй №1.

	МКМ					Формуларул													
Рэспунс:	А	Б	В	Г	Д														
	5	2	6	1	3	7	5	2	6	1	3								
Рэспунс: КУТОАТЕКЭ						9	К	У	Т	О	А	Т	Е	К	Э				
Рэспунс: 124						14	1	2	4										

Ынсэрчинаря 27 а пэрций а доуа есте компунере ын база текстулуй читит. Ачастэ ынсэрчинаре се ындеплинеште ын формуларул рэспунсурилор №2.

Тоате формулареле ЕУС се комплетязэ ку пиксурь ку чернялэ де кулоаре нягрэ. Путьеь фолоси пиксурь капиларе сау ку жел.

Ла реализаря ынсэрчинэрилор вэ путьеь фолоси де макулатор. Нотицеле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консидерация ла апречиеря лукрэрий.

Пунктеле, обцинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де Думнявоастрэ, се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте сарчинь де лукру, пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

Вэ дорим сукчес!

Партя I

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-26 есте о цифрэ (нумэр) сау ун кувинт (кытева кувинте), о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л ын ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУЛУЙ №1, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спацуу, виргуле ши алте симболурь суплиментаре. Фиекаре литерэ сау цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 1-3

Фразеоложисмеле (експресииле фразеоложиче) сынт ымбинэрь стабиле де кувинте ку ун сенс унитар, (1) ... функционязэ ын лексикул лимбий паралел ку кувинтеле.

Фразеоложисмеле сынт презентате ын дикционареле експликативе ши ын челе фразеоложиче.

Фразеоложисмеле ну требуе конфундате ку провербеле ши зикэториеле.

Провербул, спре деосебуре де фразеоложисм, експримэ ун гынд терминат (аре структура уней пропозиций сау фразе).

(5)Фразеоложисмеле специфиче але уней лимбь ну пот фи традусе литералменте ын алтэ лимбэ. Се традук нумай експресииле фразеоложиче де циркулацие интернационалэ: библиче, ливреить, античе.

1

Индикаць еунцуриле ын каре есте редатэ корект информация **ПРИНЧИПАЛЭ** дин фрагментул дат. Скриець нумэрул ачестор еунцурь.

- 1) Фразеоложисмеле (експресииле фразеоложиче) сынт ымбинэрь стабиле де кувинте ку ун сенс унитар.
- 2) Фразеоложисмеле ну сынт презентате ын дикционареле експликативе, чи нумай ын челе фразеоложиче.
- 3) Провербеле ши зикэториле сынт ниште фразеоложисме.
- 4) Провербул, спре деосебуре де фразеоложисм, експримэ ун гынд терминат (аре структура уней пропозиций сау фразе).
- 5) Фразеоложисмеле специфиче але уней лимбь пот фи традусе литералменте ын орьче лимбэ.

Рэспунс: _____

2

Каре кувынт (ымбинаре де кувинте) де май жос требуе сэ фие инклюдэ ын спациул либер ал еунцулуй (1) дин текстул де май сус? Екстражець ши скриець ачест кувынт (ымбинаре де кувинте).

орь
че
кынд
унде
дакэ

Рэспунс: _____

3

Читиць фрагментул де май сус ын каре е презент кувынтул ЛИМБЭ. Детерминаць сенсул ачестуй кувынт дин еунцул (5) ал текстулуй. Екстражець ши скриець чифра, че кореспунде ачестуй сенс, дин вариантеле пропусе май жос.

ЛИМБЭ, лимбь, с.ф.

- 1) Орган мускулос мобил каре се афлэ ын гурэ, сервинд ла перчеперя густулуй, ла местекаря ши ла ынгициря алиментелор, ла ом фиинд ши органул принципал де ворбире.
- 2) Кувынт, ворбэ, грай.
- 3) Фышиие лунгэ ши ынгустэ де пэмынт, де пэдуре ш.а.
- 4) Призониер фолосит ка информатор асупра ситуацией арматей инамиче.

Рэспунс: _____

4

Ынтр-ун кувынт де май жос есте комисэ о грешялэ де акцентуаре. Есте евиденциятэ **ГРЕШИТ** литера че маркязэ вокала акцентуатэ. Скриець ачест кувынт.

Ун**И**к
фо**А**мете
д**О**рник
некл**А**р
абунд**Е**нт

Рэспунс: _____

5

Ынтр-унул динтре енунцуриле де май жос кувынтул евиденцият есте утилизат **ИНКОРЕКТ**. **Коректаць грешяла лексикалэ, гэсиць кувынтул потривит. Скриець ачест кувынт.**

Индустрия МИНИЕРЭ фаче ефортурь, пентру а-шь ымбогэци имажиня.
Палтонул мамей есте АЛБАСТРУ.

А дат довадэ де КАЛИТАТЕ кынд л-а ажутат пе фрателе меу.
Пэринций се мындреск кэ ам фост ун елев ЕМИНЕНТ ын шкоалэ.
Дечизия персоналэ АРБИТРАРЭ м-а мират мулт.

Рэспунс: _____.

6

Редактаць енунцул: коректаць грешяла лексикалэ, ексклузынд кувынтул (кувинтеле) де присос.

Ана дореште сэ девинэ чя май челебрэ кынтэряцэ.

Рэспунс: _____

7

Ын кувинтеле евиденцияте есте комисэ о грешялэ. Гэсиць грешяла ши **скриець кувинтеле корект.**

АЛЕ ПОЕТУЛУЙ версурь
А КЫМПУЛУЙ роадэ
рамурь АЛЕ КОПАКУЛУЙ
АЛ ВУЛПИЙ хытрие
даторие А ОМЕНИРИЙ

Рэспунс: _____.

8

Детерминаць кореспундеря динтре грешелиле граматикале ши енунцуриле ын каре еле сынт комисе. **Ла фиекаре позиции дин прима колоницэ алежець позиция кореспунзэтоаре дин колоница а доуа.**

ГРЕШЕЛИЛЕ ГРАМАТИКАЛЕ	ЕНУНЦУРИЛЕ
А) ынкэлкаря акордулуй ын жен ши нумэр а артиколулуй посесив.	1) Фрумоасе сынт мелягуриле нистрене, дин лок ын лок кэрэрь ши друмурь че дук спре албия Ниструлуй стрэбун. 2) Ау интрат ын букэтэрия де варэ, тата ва ынкиде уша бине, апой о приви дрепт ын окь.
Б) грешялэ ын конструкция фразей	3) Ынчепу лупта пе вяцэ ши моарте ал цэранилор дескулць ку стэпыний.
В) ынкэлкаря екзактитэций фактоложиче	4) Песте кымпие нинжя ынчет, домол, агале ши веня потокул чела слаб де сус ну ка о нинсоаре оарекаре, чи ка о маре бинефачере черяскэ.
Г) ынкэлкаря акордулуй динтре субъект ши предикат	5) Пентру а-л мынгя. 6) Принтре чецурь мохорыте трече луна сингурия ши луминь посоморыте се аштерн пе алба ня.
Д) ынкэлкаря корелацией де тимп (релацией темпорале) а вербелор	7) Ынтр-о зи ун пуй де зебрэ с-а стрекурат принтре гардул де сырмэ ши аць фужит дин менажерие. 8) Поемул "Плугул блестемат" де И. Крянгэ фаче тримитерь ла вяца фэрэ де проблеме а цэранилор. 9) Ел ну штия кэ, дакэ стопул е рошу, требуе сэ аштепць пынэ кынд ва фи галбен, апой верде ши токмай атунч сэ тречь страда.

Рэспунс:

А	Б	В	Г	Д

9

Детерминаць вариантеле де рэспунсурь ын каре тоате рэдэчиниле ну суферэ алтернанце фонетиче ын прочесул модификэрий кувинтелор. Скриець нумереле ачестор variante.

- 1) фийкэ, а зиче, флоаре
- 2) а гэси, тимп, дор
- 3) а путя, ынтребаре, а наште
- 4) а кэута, ферястрэ, а комуника
- 5) ан, а афла, а лукра

Рэспунс: _____.

10

Детерминаць рындул ын каре ын тоате кувинтеле есте омисэ ачешь литерэ. Скриець нумэрул ачестуй рынд.

- 1) Де __апроба, рэ __фои, рэ __платэ
- 2) рэ __фрынжере, ы __дои, рэ __путере
- 3) ы __пэмынтени, ы __пэрци, ы __перека
- 4) де __лега, ы __весели, рэ __тэлмэчи
- 5) де __армаре, де __компуне, рэ __тимп

Рэспунс: _____.

11

Детерминаць вариантеле де рэспунсурь ын каре ын амбеле кувинте есте омисэ литера **И**. Скриець нумэрул ачестор варианте.

- 1) Ынэлц__нд, акумул__нд
- 2) мэсур__нд, густ__нд
- 3) акорд__нд, десен__нд
- 4) жигн__нд, пэз__нд
- 5) пэш__нд, рэспынд__нд

Рэспунс: _____

12

Детерминаць вариантеле де рэспунсурь ын каре ын амбеле кувинте есте омисэ литера **Я**. Скриець нумэрул ачестор варианте.

- 1) Турн__м, дезволт__м
- 2) кэпэт__м, ексклам__м
- 3) вед__м, плесн__м
- 4) рецин__м, бэну__м
- 5) лунек__м, суспект__м

Рэспунс: _____

13

Детерминаць еунцул ын каре унитатя лексикалэ евиденциятэ се скрие **ЫМПРЕУНЭ**. Дескидець парантезеле ши **скриець ачест кувынт**.

О ненорочире ну вине (НИЧ)ОДАТЭ сингурэ.

(ЧИНЕ)ВА мунчи мулт ва добынди.

Ши Ленуца аре невое (ДЕ)О ПАРТЕ дин венит.

Чине е ла курент (ДЕ)КЫТ тимп май диспунем?

Сынт аич пентру (А)ЛЕ ажута буничилор.

Рэспунс: _____

14

Детерминаць **валоаря морфоложикэ а нумелуй предикатив** дин урмэторул еунц. Скриець денумиря ей.

Бобокул рэмыне мират ын мижлокул огрэзий.

- пронуме
- нумерал
- адверб
- субстантив
- аджектив

Рэспунс: _____

15

Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де скрис дублу НН:
ы(1)режистрэ, ы(2)эскупт, ы(3)рэутэцире, ы(4)оптат.

Рэспунс: _____

16

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць доуэ енунцурь ын каре требуе де пус нумай **О СИНГУРЭ** виргулэ. Скриець нумереле ачестор енунцурь.

- 1) Елевий аскултау експликация ынвэцэторулуй фэрэ а-шь луа привириле де ла ел.
- 2) Харап Алб стрынгынд арипа ку ынгрижире мулцумеште фурничий пентру ажуторул фэгэдуит.
- 3) Дука юбя пе Дафна дар ну-л юбя Дафна пе дынсул...
- 4) Ын валя адынкэ ын грэдиниле десе пе малул рэкорос ал Ниструлуй пэсэриле ын тот бунул ши ын тоате гласуриле салутау ку букурие зориле зилей.
- 5) Дар туртурика фиинд май ушоарэ ажунже май ынаинте.

Рэспунс:

17

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Ши директорул ачелей фабричь (1) ши инжинерул-шеф (2) ши тоатэ лумя (3) ынкасязэ премий пентру депэшире (4) де план.

Рэспунс: _____

18

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

- Мэй стежаре, мэй стежаре (1)**
Ау кыць ань (2) сэ ай ту оаре?
Дакэ ешть атыт де маре (3)
Ку кренжиле (4) пын-ла соаре?

Рэспунс: _____

19

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

- Ион Некулче, чел каре а стат (1)**
ын страна граюлуй (2) нума-н женункь,
Мирон Костин (3) умил ши ынтристат (4)
ку капул пе кувинте ка пе-ун трункь.

Рэспунс: _____

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Лимба ноастрэ-й (1) лимбэ дулче (2)

Еа путере не адуче (3)

Феричире-н каса ноастрэ-

Е (4) ка пасэря мэястрэ.

Рэспунс: _____

Индикаць доуэ енунцурь ын каре **виргула** се утилизязэ ын кореспундере ку уна ши ачешь регулэ де пунктуацие. Скриець нумэрул ачестор енунцурь.

(1)Тустрей фечорий бабей умблау ын кэрэушие, кыштигау мулць бань. (2)Челуй май маре ый вени время де ынсурат ши баба, симцинд аста, умбла вал-выртеж сэ-й гэсяскэ мирясэ. (3)Ын чинч-шасе сате абеша путу нимери уна дупэ плакул ей: ну пря тынэрэ, налтэ ши ускэцивэ, ынсэ робаче ши супусэ. (4)Фечорул ну еши дин хотэрыря майкэ-са, нунта се фэку ши баба ышь луэ кэмеша де соакрэ.

(5)Дупэ че с-а сфыршит нунта, фечорий с-ау дус ын тряба лор. (6)Нора рэмасе ку соакра. (7)Кяр ын ачя зи, кэтре сарэ, баба ынчепу сэ пуе ла кале вяца нурори-са.

Рэспунс: _____

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 22-27.

(1)Ла норд ши ла суд, пе дялурь стынкоасе, ла маржинь де друм, пе малул апелор, ла мижлок де кодру дес те урмэреск, моделате де вынтурь, пискурь албе – обелискуриле. (2)Се фэчя кэ пэтрунд ку окий мунций мистериошь.

(3)Мештерий инжениошь пуная пятрэ песте пятрэ. (4)Окий пуная лакримэ песте лакримэ, дар че пуная инима?

(5)Инима ле дэдя нуме де ботез, яр сакрифичииле ероилор авяу сэ ясэ дин анонимат. (6)Пе ачесте пискурь ынэлбите ка няуа ши чоплите дин тэчере, кытева рындурь лапидаре се адресязэ урмашилор.

(7)Се штие кэ универсул а фост конструит дин патру елементе: пэмынт, аер, апэ, фум. (8)Дин кыте елементе, мэ гындек еу, а результат ероисмул? (9)Оаре нумай дин ачя драгосте каре ну каутэ глорие?..

(10)Косэуцений ышь адук аминте де ачеле зиле але анилор де фок ... (11)Глоанцелеша вибруа прин аер, цышняу ын сус ымпрошкэрь де апэ, бубуяу тунуриле, подул се нэруе ... (12)Дар Косэуций провин де ла «кэсуцэ». (13)Сатул шь-а апэрат кэсуца.

(14)Мештерий пун пятрэ песте пятрэ, окий пун лакримэ песте лакримэ. (15)Че пуная инима? (16)Корзиле ынтинсе але неуйтэрий? (17)Ла Косэуць се ыналцэ ын мемория челор кэсуць трей монументе. (18)Ам котит-о спре

кариерэ. (19)Аич сынт зэкэминте де пятрэ. (20)Дин адынкуръ сынт скоасе ла ивялэ ку ынэлцимя лор необишнуитэ ачесте пискуръ ынэлбите, обелискуриле сакре, спре а ынвешничи ероисмул, ка ла кэпэтыюл лор склипэтул флорилор сэ се контопяскэ ку драгостя. (21)Че симте инима та ын фаца унуй монумент? (22)Ай читит инскрипция де пе пятра рече де гранит? (23)Ай визитат Музеул Славей дин локалитате?

(24)Пэмынтул пэстрызэ ку сфинцение актеле де ероисм але ероилор ку кип де мунте ши де апе, яр ту, фиинд о пэртичикэ а луй, прин урмаре, ай о даторие...

(Дунэ А. Гужел)

22

Индикаць **трей афирмаций** че кореспунд концинутулуй текстулуй.
Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Косэуций провин де ла «кэсуцэ».
- 2) Мештерий ау ынэлцат о мэнэстире пентру поменире.
- 3) Ла Косэуць се ыналцэ ын мемория челор кэзуць трей монументе.
- 4) Ам депус флорь ла монумент.
- 5) Мештерий инжениошь пуняу пятрэ песте пятрэ.

Рэспунс: _____

23

Индикаць **трей афирмаций** коректе. **Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.**

- 1) Енуцуриле 8-9 концин рэспунс ла ынтребэриле дин енуцуриле 2-3.
- 2) Енуцуриле 8-9 концин ун рационамент.
- 3) Енуцуриле 21-23 презинтэ о нарациуне.
- 4) Енуцуриле 17-19 концин о нарациуне.
- 5) Енуцуриле 1-2 концин нарациуне ши дескриере.

Рэспунс: _____

24

Дин енуцуриле 16-17 **экстражець синониме** (о переке де синониме) ши скриеци-ле **ын форма ын каре сынт редате ын текст, дар фэрэ кувинтеле ажутэтоаре.**

Рэспунс: _____

25

Принтре енуцуриле 1-3 **гэсиць енуцул каре ынчепе ку ун субстантив. Скриець нумэрул ачестуй енуц.**

Рэспунс: _____

Читиць фрагментул дин речензия алкэтуитэ ын база текстулуй не каре л-аць анализат, реализынд ынсэрчинэриле 22-25.

Ын ачест фрагмент се анализязэ партикуларитэциле де лимбэ але текстулуй. Унеле ноциунь, фолосите ын речензие, сынт омисе. Пласаць ын спацииле либере (А, Б, В, Г) цифреле че кореспунд нумэрулуй терминулуй дин листа пропусэ. Скриець ын табел суб фиекаре литерэ цифра кореспунзэтоаре.

Континуитатя де цифре ынскриець-о ын ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №1 ын партя дрянтэ а нумэрулуй сарчиний 26, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргуле ши алте симболурь суплиментаре. Фиекаре цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.

26

Динтр-ун капэт ын алтул ал цэрий, (А)_____ («пе дялурь стынкоасе, ла маржинь де друм» дин енунцул 1) се вэд обелискурь. Пе ачесте пискурь (Б)_____ («ынэлбите ка няуа» дин енунцул 6) кытева рындурь се адресязэ урмашилор. Ауторул медитязэ асупра конструкцией универсулуй (В)_____ («дин патру елементе» дин енунцул 7), дар ши асупра ероисмулуй. Ын нумеле неуйтэрий ла Косэуць се ыналцэ (Г)_____ («трей» дин енунцул 17) монументе.

Листа терминилов:

Рэспунс:

А	Б	В	Г

- 1) партикулэ
- 2) компарацие
- 3) анафорэ
- 4) нумерал
- 5) кувынт инчидент
- 6) кувынт женерализатор
- 7) интержекције
- 8) пэрць оможене
- 9) оксиморон

Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилор №1 ын кореспундере ку инструкцииуниле ла реализаря лукрэрий.

Партя II

Пентру рэспунсул дин ачастэ парте фолосиць ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №2.

27

Скриець ун есеу ын база текстулуй читит.

Формулаць уна динтре проблемеле абордате де кэтре аутор.

Коментась проблема формулатэ. Инклубець ын коментариу доуэ екземпле-илустраций дин текстул читит каре, дупэ пэреця Думнявоастрэ, сынт импортанте пентру ынцележеря проблемей текстулуй инициал (евитаць читаря ексажератэ). Експликаць семнификация фиекэруй екземплу ши индикаць легэтура семантикэ динтре еле.

Формулаць позиция ауторулуй (нараторулуй). Экспримац-вэ атитудиня фацэ де позиция ауторулуй асупра проблемей текстулуй читит (сынтець де акорд сау ну синтець де акорд) ши аргументаць-о. Пентру а вэ жустифика аргументул, офериць ун екземплу базат пе експериенца де чититор, пе експериенца историко-културалэ сау пе експериенца де вяцэ. (Женурь прекум бензь десенате, аниме, манга, фан фикцион, романе графиче ши жокурь пе калкулатор ну сынт пермисе.)

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пущин де 150 де кувинте.

Лукраря скрисэ фэрэ реферире ла текстул читит (текстул пропус) ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий ши аргументе, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте. Скриець компунеря ынгрижит ши читец, респектынд нормеле лимбий литераре молдовенешть.